

# 注意力综合训练方案 初级

适合3-6岁

版本：2023.1-001

# 第1次

## 图卡名称：舒尔特方格



训练目的：提升儿童注意力稳定性和视觉广度能力

训练方法1：计时，请从1开始按数序指数到9，完成后记录用时。

训练方法2：计时，请从9开始按倒序指数到1，完成后记录用时。

正序左：\_\_\_\_\_秒 正序右：\_\_\_\_\_秒

倒序左：\_\_\_\_\_秒 倒序右：\_\_\_\_\_秒



## 图卡名称：图标划消

训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

训练方法1：计时，请用/划出所有‘汉堡’图标，完成后记录用时：\_\_\_\_\_秒。

训练方法2：计时，请用\划出所有‘鸡腿’图标，完成后记录用时：\_\_\_\_\_秒。

## 第2次

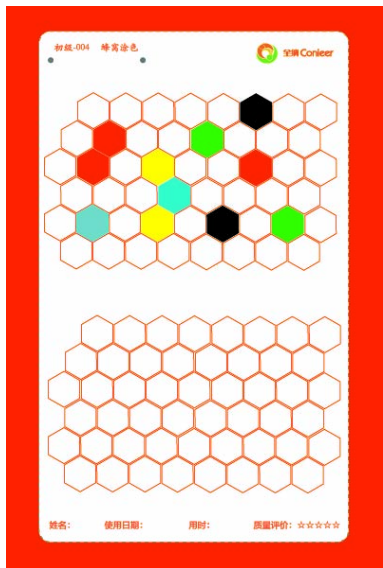


### 图卡名称: 数量统计

训练目的: 提升儿童注意力视觉分辨能力

训练方法: 计时, 请将动物的正确数量写到对应的空格中。

记录用时: \_\_\_\_\_ 秒, 错误: \_\_\_\_\_ 处。



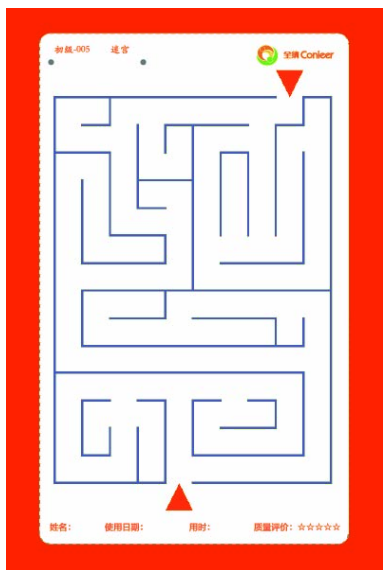
### 图卡名称: 蜂窝涂色

训练目的: 提升儿童注意力空间知觉能力, 改善经常跳字、串行的现象。

训练方法: 请准备红、黄、蓝、绿、黑五种颜色水彩笔, 计时, 请根据上图位置在下图对应的位置上涂对应的色彩。

记录用时: \_\_\_\_\_ 秒, 错误: \_\_\_\_\_ 处。

## 第3次

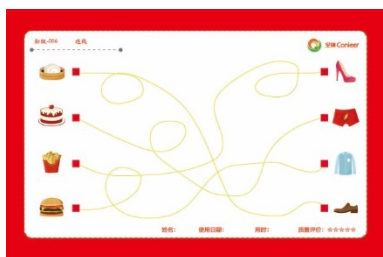


### 图卡名称：迷宫

训练目的：提升儿童注意力视觉追踪和手部精细动作能力。

训练方法：计时，请先找出正确的路径，然后用笔在路径画线，要求线要直，要在中间通过，不要碰到两边的线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误记录：\_\_\_\_\_处。



### 图卡名称：连线

训练目的：提升儿童注意力视觉追踪能力，改善经常跳字、串行的现象。

训练方法：计时，请根据线的走向找出两侧图标的对应关系，然后将线用水彩笔画实，要求不得出线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。

## 第4次

### 图卡名称：舒尔特方格



训练目的：提升儿童注意力稳定性和视觉广度能力

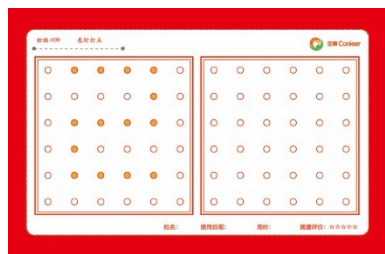
训练方法1：计时，请从1开始按数字序指数到9，完成后记录用时。

训练方法2：计时，请从9开始按倒序指数到1，完成后记录用时。

正序左：\_\_\_\_\_秒 正序右：\_\_\_\_\_秒

倒序左：\_\_\_\_\_秒 倒序右：\_\_\_\_\_秒

### 图卡名称：悬肘打点卡



训练目的：提升儿童空间知觉能力和手部精细动作能力，改善经常串行、跳字和书写质量差速度慢的问题。

训练方法：请准备一支水彩笔，计时，请根据左侧点所在的位置，在右侧对应位置悬肘打点。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

悬肘的意思：把手肘悬起来，不要碰到桌子。

# 第5次

## 图卡名称：找不同



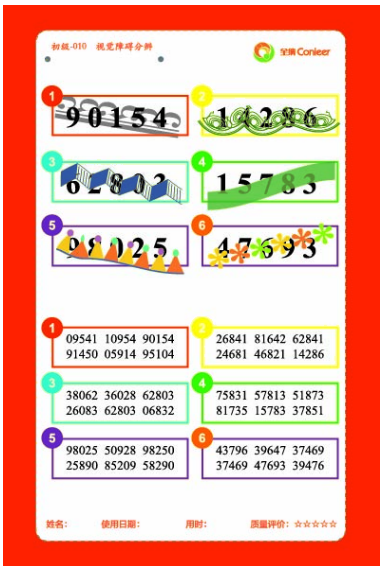
训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力，强化对细节的辨识能力。

训练方法：计时，请在两张图上找出不同之处并标记出来。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

提示：共有10处不同

## 图卡名称：视觉障碍分辨



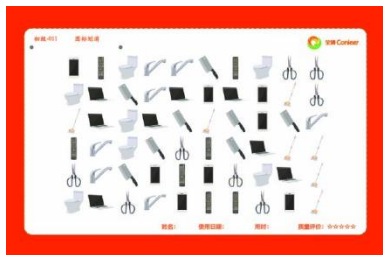
训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

简单方法：计时，请在下面找出对应编号组中部分遮挡的数字串。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

复杂方法：盖住下图只看上图，倒计时20秒记住两个数字串，然后盖住上图在下图划出正确的数字串。

# 第6次

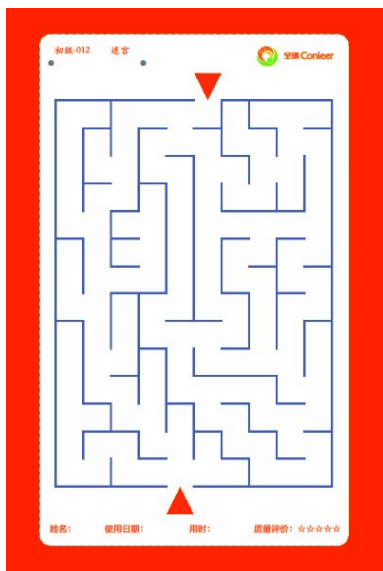


## 图卡名称：图标划消

训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

训练方法1：计时，请用/划出所有‘水龙头’图标，完成后记录用时：  
秒。

训练方法2：计时，请用\划出所有‘菜刀’图标，完成后记录用时：\_\_\_\_\_秒。



## 图卡名称：迷宫

训练目的：提升儿童注意力视觉追踪和手部精细动作能力。

训练方法：计时，请先找出正确的路径，然后用笔在路径画线，要求线要直，要在中间通过，不要碰到两边的线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误记录：\_\_\_\_\_处。

# 第7次

## 图卡名称：图形记忆

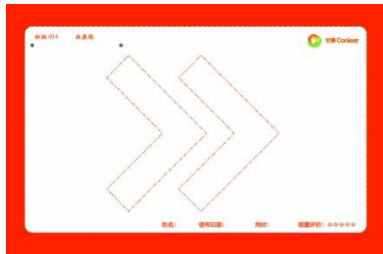
训练目的：提升儿童视觉记忆力



训练方法：请先让孩子看20秒图卡，然后盖住图卡提问：1、图中共有几个形状，分别是什么？2、五角星的外圈是红色吗？3、汉堡在哪个形状中？再让孩子看20秒图卡，然后盖住图卡提问：4、红色外圈的是什么形状？5、五角星的底色是什么？6、圆形的底色是什么？

## 图卡名称：画虚线

训练目的：提升儿童注意力手部精细动作能力，改善书写的速度与质量。



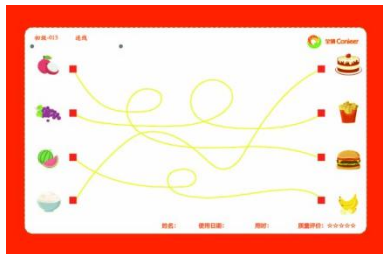
训练方法：计时，请用水彩笔将虚线画实，要求不得出线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒



## 第8次

### 图卡名称：连线

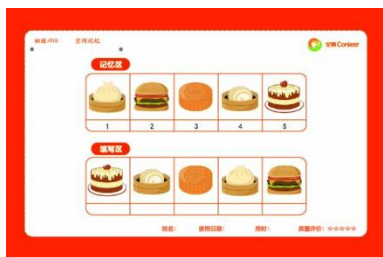


训练目的：提升儿童注意力视觉追踪能力，改善经常跳字、串行的现象。

训练方法：计时，请根据线的走向找出两侧图标的对应关系，然后将线用水彩笔画实，要求不得出线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。

### 图卡名称：排序记忆

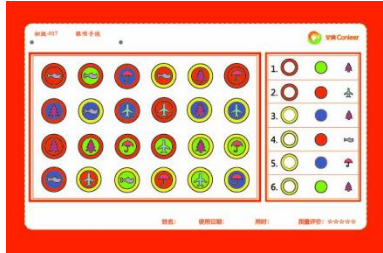


训练目的：提升儿童视觉记忆力

训练方法：请盖住‘填写区’，倒计时30秒记住图标与数字的对应关系，然后盖住图例区，把正确的数字写到对应的图标下面。

记录错误：\_\_\_\_\_个

# 第9次



## 图卡名称：眼明手快

训练目的：提升儿童空间知觉和视觉分辨能力

训练方法：计时，请在左侧图标中找出右侧三种元素组合而成的图标。

记录用时：\_\_\_\_\_秒



## 图卡名称：数量统计

训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

训练方法：计时，请将动物的正确数量写到对应的空格中。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。

# 第10次

## 图卡名称：找不同



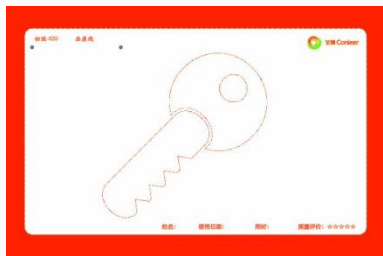
训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力，强化对细节的辨识能力。

训练方法：计时，请在两张图上找出不同之处并标记出来。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

提示：共有10处不同

## 图卡名称：画虚线



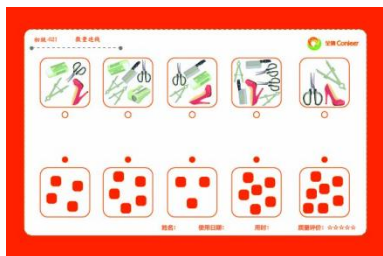
训练目的：提升儿童注意力手部精细动作能力，改善书写的速度与质量。

训练方法：计时，请用水彩笔将虚线画实，要求不得出线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒

# 第11次

## 图卡名称：数量连线



训练目的：提升儿童注意力视觉分辨和数感能力

训练方法：计时，请将上下两侧完全数量相同的用线连起来。

记录用时：\_\_\_\_\_ 秒

## 图卡名称：数量统计



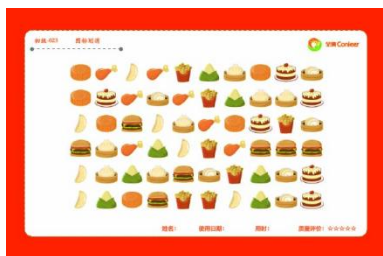
训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

训练方法：计时，请将动物的正确数量写到对应的空格中。

记录用时：\_\_\_\_\_ 秒，错误：\_\_\_\_\_ 处。

# 第12次

## 图卡名称：图标划消



训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

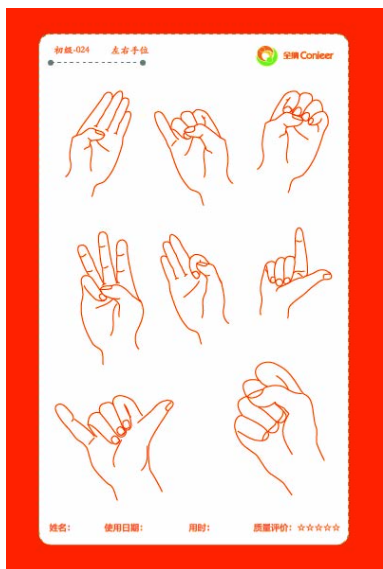
训练方法1：计时，请用竖线(|)划出所有‘薯条’图标。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

训练方法2：计时，请用横线(—)划出所有‘月饼’图标。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

## 图卡名称：左右手位



训练目的：提升儿童空间知觉能力，强化对左右的认知能力。

训练方法：请先说出每只手分别是左手还是右手，然后逐一做出相应的手势。

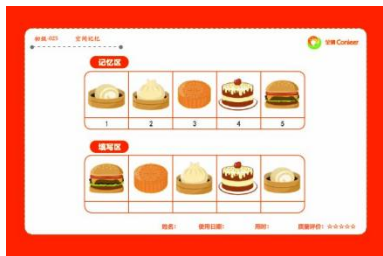
# 第13次

## 图卡名称：排序记忆

训练目的：提升儿童视觉记忆力

训练方法：请盖住‘填写区’，倒计时30秒记住图标与数字的对应关系，然后盖住图例区，把正确的数字写到对应的图标下面。

记录错误：\_\_\_\_\_个



## 图卡名称：连点成图

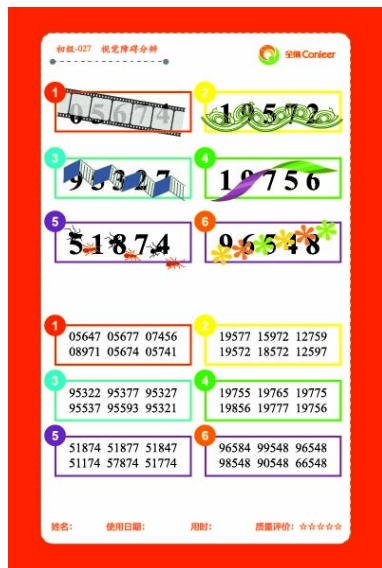
训练目的：提升儿童注意力手部精细动作能力，改善书写的速度与质量。

训练方法：计时，请从1开始按数序连线到最大的数字形成一个图形，要求线要圆润，并且要在点的中间能过。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处



# 第14次



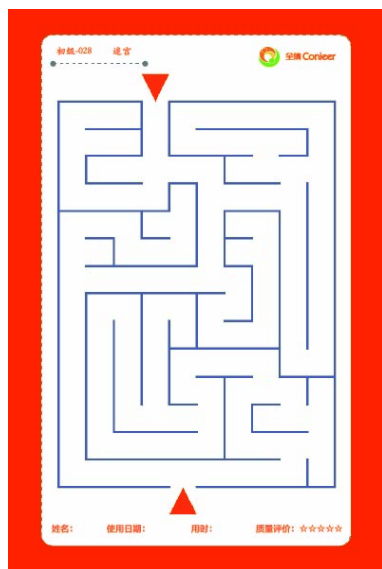
## 图卡名称：视觉障碍分辨

训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

简单方法：计时，请在下面找出对应编号组中部分遮挡的数字串。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

复杂方法：盖住下图只看上图，倒计时20秒记住两个数字串，然后盖住上图在下图划出正确的数字串。



## 图卡名称：迷宫

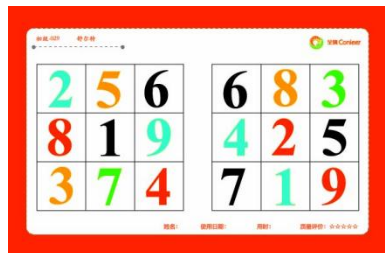
训练目的：提升儿童注意力视觉追踪和手部精细动作能力。

训练方法：计时，请先找出正确的路径，然后用笔在路径画线，要求线要直，要在中间通过，不要碰到两边的线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误记录：\_\_\_\_\_处。

# 第15次

## 图卡名称：舒尔特方格



训练目的：提升儿童注意力稳定性和视觉广度能力

训练方法1：计时，请从1开始按数序指数到9，完成后记录用时。

训练方法2：计时，请从9开始按倒序指数到1，完成后记录用时。

正序左：\_\_\_\_\_秒 正序右：\_\_\_\_\_秒

倒序左：\_\_\_\_\_秒 倒序右：\_\_\_\_\_秒

## 图卡名称：画直线



训练目的：提升儿童控笔能力，改善书写的速度与质量。

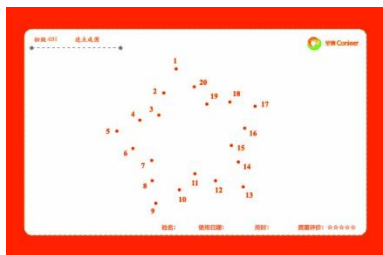
训练方法：计时，请从左边的点向右边的圈画直线，要求线要直，不要有明显的折弯。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。



# 第16次

## 图卡名称：连点成图

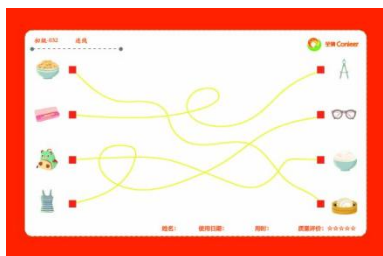


训练目的：提升儿童注意力手部精细动作能力，改善书写的速度与质量。

训练方法：计时，请从1开始按数序连线到最大的数字形成一个图形，要求线要圆润，并且要在点的中间能过。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处

## 图卡名称：连线

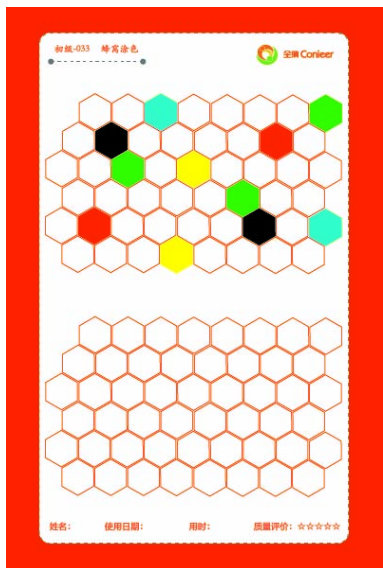


训练目的：提升儿童注意力视觉追踪能力，改善经常跳字、串行的现象。

训练方法：计时，请根据线的走向找出两侧图标的对应关系，然后将线用水彩笔画实，要求不得出线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。

## 第17次



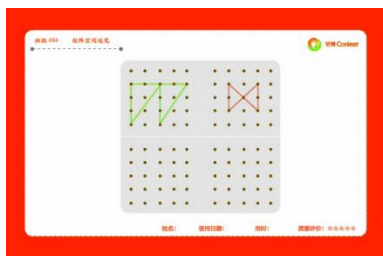
### 图卡名称：蜂巢涂色

训练目的：提升儿童注意力空间知觉能力，改善经常跳字、串行的现象。

训练方法：请准备红、黄、蓝、绿、黑五种颜色水彩笔，计时，请根据上图位置在下图对应的位置上涂对应的色彩。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。错误：\_\_\_\_\_处。

### 图卡名称：矩阵空间运笔



训练目的：提升儿童注意力空间知觉能力和手部精细动作能力，改善书写的速度与质量。

训练方法：计时，请根据上图在下图划出对应的线段，要求线要直，要在点的中间通过

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。

# 第18次



## 图卡名称：视觉障碍分辨

训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

简单方法：计时，请在下面找出对应编号组中部分遮挡的数字串。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

复杂方法：盖住下图只看上图，倒计时20秒记住两个数字串，然后盖住上图在下图划出正确的数字串。

## 图卡名称：图标划消

训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

训练方法1：计时，请用对号划出所有‘鸡腿’图标。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

训练方法2：计时，请用叉号划出所有‘饺子’图标。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。



# 第19次

## 图卡名称：舒尔特方格



训练目的：提升儿童注意力稳定性和视觉广度能力

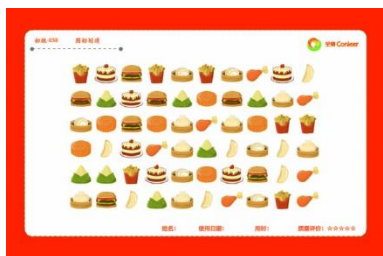
训练方法1：计时，请从1开始按数字序指数到9，完成后记录用时。

训练方法2：计时，请从9开始按倒序指数到1，完成后记录用时。

正序左：\_\_\_\_\_秒 正序右：\_\_\_\_\_秒

倒序左：\_\_\_\_\_秒 倒序右：\_\_\_\_\_秒

## 图卡名称：图标划消



训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

训练方法1：计时，请用对号划出所有‘鸡腿’图标。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

训练方法2：计时，请用叉号划出所有‘饺子’图标。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

## 第20次

### 图卡名称：找不同



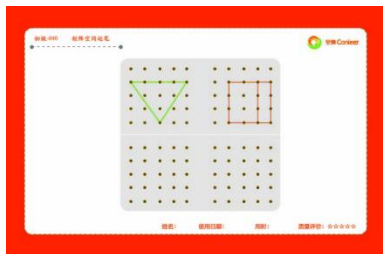
训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力，强化对细节的辨识能力。

训练方法：计时，请在两张图上找出不同之处并标记出来。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

提示：共有10处不同

### 图卡名称：矩阵空间运笔

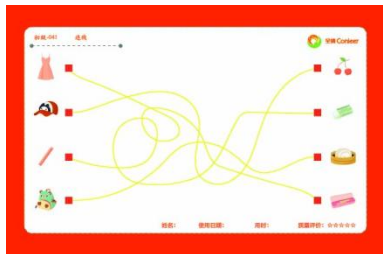


训练目的：提升儿童注意力空间知觉能力和手部精细动作能力，改善书写的速度与质量。

训练方法：计时，请根据上图在下图划出对应的线段，要求线要直，要在点的中间通过。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。

## 第21次

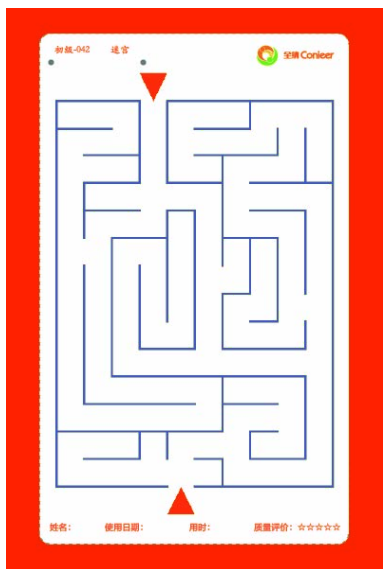


### 图卡名称：连线

训练目的：提升儿童注意力视觉追踪能力，改善经常跳字、串行的现象。

训练方法：计时，请根据线的走向找出两侧图标的对应关系，然后将线用水彩笔画实，要求不得出线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。



### 图卡名称：迷宫

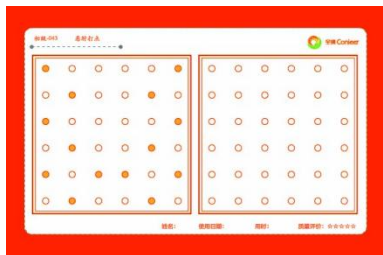
训练目的：提升儿童注意力视觉追踪和手部精细动作能力。

训练方法：计时，请先找出正确的路径，然后用笔在路径画线，要求线要直，要在中间通过，不要碰到两边的线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误记录：\_\_\_\_\_处。

## 第22次

### 图卡名称：悬肘打点卡



训练目的：提升儿童空间知觉能力和手部精细动作能力，改善经常串行、跳字和书写质量差速度慢的问题。

训练方法：请准备一支水彩笔，计时，请根据左侧点所在的位置，在右侧对应位置悬肘打点。

记录用时：\_\_\_\_\_秒

### 图卡名称：数量统计



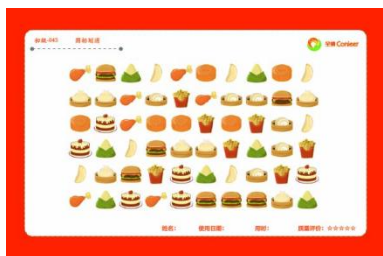
训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

训练方法：计时，请将动物的正确数量写到对应的空格中。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。

## 第23次

### 图卡名称：图标划消



训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

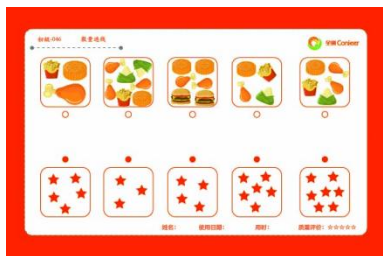
训练方法1：计时，请用对号划出所有‘蛋糕’图标。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

训练方法2：计时，请用叉号划出所有‘鸡腿’图标。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

### 图卡名称：数量连线



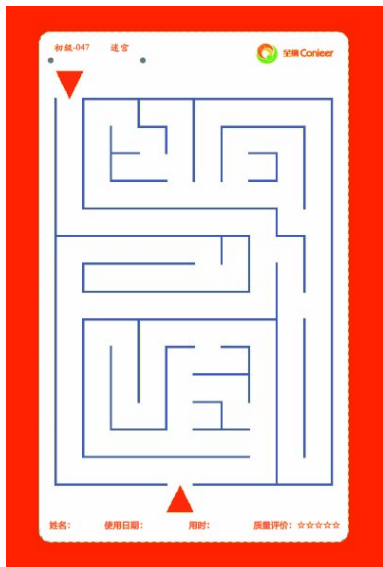
训练目的：提升儿童注意力视觉分辨和数感能力

训练方法：计时，请将上下两侧完全数量相同的用线连起来。

记录用时：\_\_\_\_\_秒



## 第24次



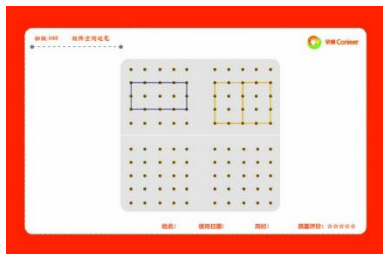
### 图卡名称：迷宫

训练目的：提升儿童注意力视觉追踪和手部精细动作能力。

训练方法：计时，请先找出正确的路径，然后用笔在路径画线，要求线要直，要在中间通过，不要碰到两边的线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误记录：\_\_\_\_\_处。

### 图卡名称：矩阵空间运笔

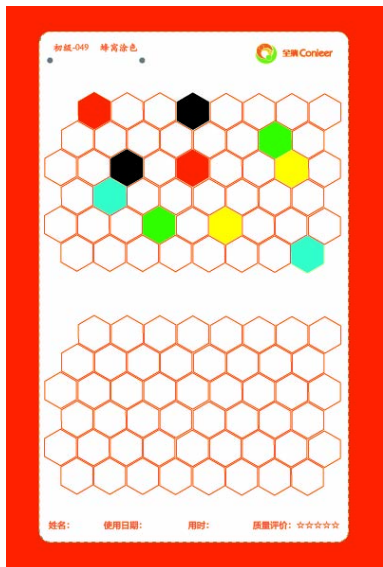


训练目的：提升儿童注意力空间知觉能力和手部精细动作能力，改善书写的速度与质量。

训练方法：计时，请根据上图在下图划出对应的线段，要求线要直，要在点的中间通过。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。

## 第25次



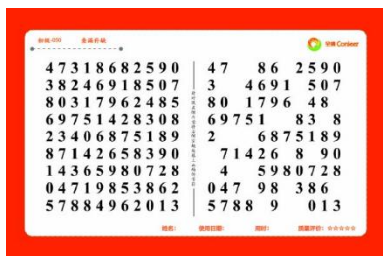
### 图卡名称：蜂巢涂色

训练目的：提升儿童注意力空间知觉能力，改善经常跳字、串行的现象。

训练方法：请准备红、黄、蓝、绿、黑五种颜色水彩笔，计时，请根据上图位置在下图对应的位置上涂对应的色彩。

记录用时：\_\_\_\_秒。错误：\_\_\_\_处。

### 图卡名称：查缺补漏



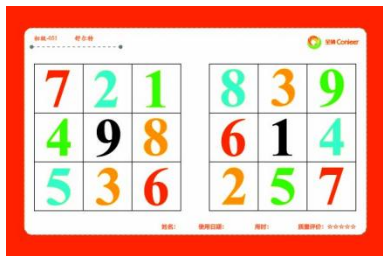
训练目的：提升儿童注意力视觉分辨和空间知觉能力。

训练方法：计时，请根据左侧的内容在右侧空白处填上对应的数字。

记录用时：\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_处。

## 第26次

### 图卡名称：舒尔特方格



训练目的：提升儿童注意力稳定性和视觉广度能力

训练方法1：计时，请从1开始按数序指数到9，完成后记录用时。

训练方法2：计时，请从9开始按倒序指数到1，完成后记录用时。

正序左：\_\_\_\_\_秒 正序右：\_\_\_\_\_秒

倒序左：\_\_\_\_\_秒 倒序右：\_\_\_\_\_秒

### 图卡名称：数量统计



训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

训练方法：计时，请将动物的正确数量写到对应的空格中。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。

## 第27次

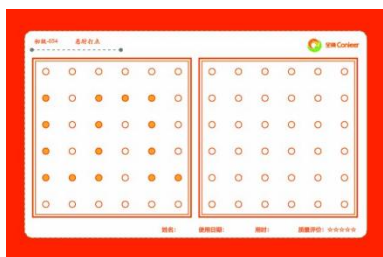


### 图卡名称：画虚线

训练目的：提升儿童注意力手部精细动作能力，改善书写的速度与质量。

训练方法：计时，请用水彩笔将虚线画实，要求不得出线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒



### 图卡名称：悬肘打点

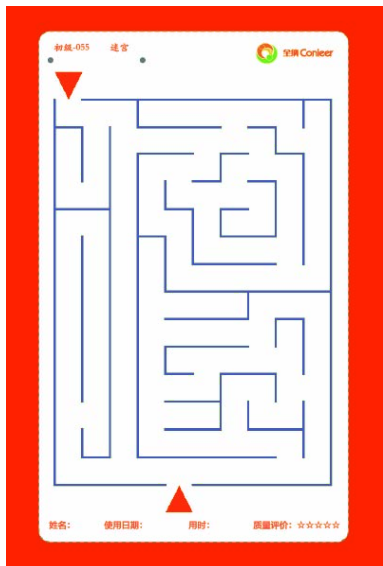
训练目的：提升儿童空间知觉能力和手部精细动作能力，改善经常串行、跳字和书写质量差速度慢的问题。

训练方法：请准备一支水彩笔，计时，请根据左侧点所在的位置，在右侧对应位置悬肘打点。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

悬肘的意思：把手肘悬起来，不要碰到桌子。

## 第28次



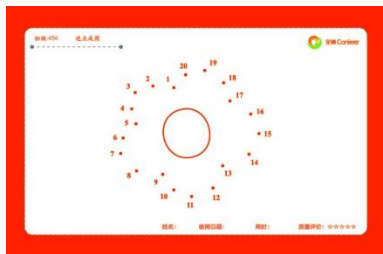
### 图卡名称：迷宫

训练目的：提升儿童注意力视觉追踪和手部精细动作能力。

训练方法：计时，请先找出正确的路径，然后用笔在路径画线，要求线要直，要在中间通过，不要碰到两边的线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误记录：\_\_\_\_\_处。

### 图卡名称：连点成图



训练目的：提升儿童注意力手部精细动作能力，改善书写的速度与质量。

训练方法：计时，请从1开始按数序连线到最大的数字形成一个图形，要求线要圆润，并且要在点的中间能过。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处

## 第29次

### 图卡名称：舒尔特方格

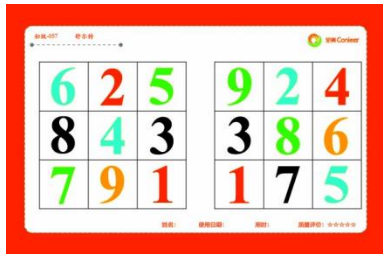
训练目的：提升儿童注意力稳定性和视觉广度能力

训练方法1：计时，请从1开始按数序指数到9，完成后记录用时。

训练方法2：计时，请从9开始按倒序指数到1，完成后记录用时。

正序左：\_\_\_\_\_秒 正序右：\_\_\_\_\_秒

倒序左：\_\_\_\_\_秒 倒序右：\_\_\_\_\_秒



### 图卡名称：数量统计

训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

训练方法：计时，请将动物的正确数量写到对应的空格中。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。



## 第30次



### 图卡名称：视觉障碍分辨

训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

简单方法：计时，请在下面找出对应编号组中部分遮挡的数字串。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

复杂方法：盖住下图只看上图，倒计时20秒记住两个数字串，然后盖住上图在下图划出正确的数字串。

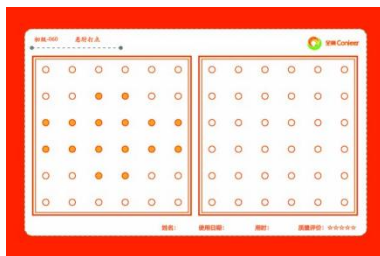
### 图卡名称：悬肘打点

训练目的：提升儿童空间知觉能力和手部精细动作能力，改善经常串行、跳字和书写质量差速度慢的问题。

训练方法：请准备一支水彩笔，计时，请根据左侧点所在的位置，在右侧对应位置悬肘打点。

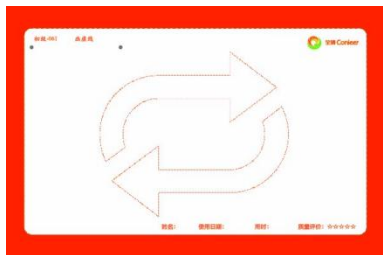
记录用时：\_\_\_\_\_秒。

悬肘的意思：把手肘悬起来，不要碰到桌子。



# 第31次

## 图卡名称：画虚线

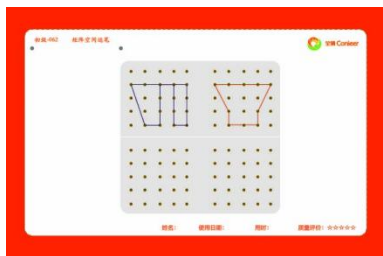


训练目的：提升儿童注意力手部精细动作能力，改善书写的速度与质量。

训练方法：计时，请用水彩笔将虚线画实，要求不得出线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒

## 图卡名称：矩阵空间运笔



训练目的：提升儿童注意力空间知觉能力和手部精细动作能力，改善书写的速度与质量。

训练方法：计时，请根据上图在下图划出对应的线段，要求线要直，要在点的中间通过。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。



## 第32次

### 图卡名称：图标划消

训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

训练方法1：计时，请用竖线(|)划出所有‘高根鞋’图标。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

训练方法2：计时，请用横线(—)划出所有‘玫瑰花’图标。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。



### 图卡名称：数量统计

训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

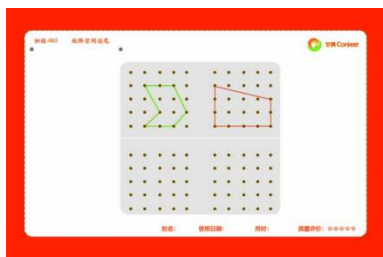
训练方法：计时，请将动物的正确数量写到对应的空格中。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。



## 第33次

### 图卡名称：矩阵空间运笔



训练目的：提升儿童注意力空间知觉能力和手部精细动作能力，改善书写的速度与质量。

训练方法：计时，请根据上图在下图划出对应的线段，要求线要直，要在点的中间通过。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。

### 图卡名称：排序记忆

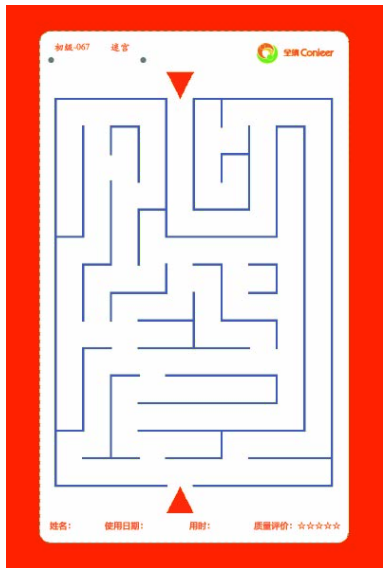


训练目的：提升儿童视觉记忆力

训练方法：请盖住“填写区”，倒计时30秒记住图标与数字的对应关系，然后盖住图例区，把正确的数字写到对应的图标下面。

记录错误：\_\_\_\_\_个

## 第34次

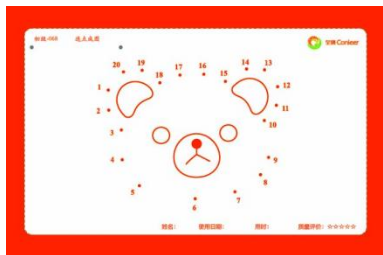


### 图卡名称：迷宫

训练目的：提升儿童注意力视觉追踪和手部精细动作能力。

训练方法：计时，请先找出正确的路径，然后用笔在路径画线，要求线要直，要在中间通过，不要碰到两边的线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误记录：\_\_\_\_\_处。



### 图卡名称：连点成图

训练目的：提升儿童注意力手部精细动作能力，改善书写的速度与质量。

训练方法：计时，请从1开始按数序连线到最大的数字形成一个图形，要求线要圆润，并且要在点的中间能过。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处

## 第35次



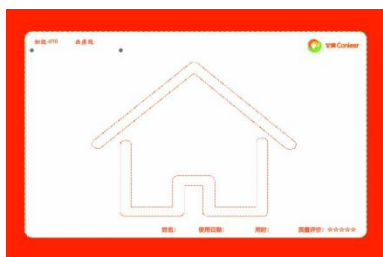
### 图卡名称：视觉障碍分辨

训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

简单方法：计时，请在下面找出对应编号组中部分遮挡的数字串。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

复杂方法：盖住下图只看上图，倒计时20秒记住两个数字串，然后盖住上图在下图划出正确的数字串。



### 图卡名称：画虚线

训练目的：提升儿童注意力手部精细动作能力，改善书写的速度与质量。

训练方法：计时，请用水彩笔将虚线画实，要求不得出线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒

## 第36次

### 图卡名称：舒尔特方格



训练目的：提升儿童注意力稳定性和视觉广度能力

训练方法1：计时，请从1开始按数序指数到9，完成后记录用时。

训练方法2：计时，请从9开始按倒序指数到1，完成后记录用时。

正序左：\_\_\_\_\_秒 正序右：\_\_\_\_\_秒

倒序左：\_\_\_\_\_秒 倒序右：\_\_\_\_\_秒

### 图卡名称：图标划消



训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

训练方法1：计时，请用\划出所有‘凳子’图标。

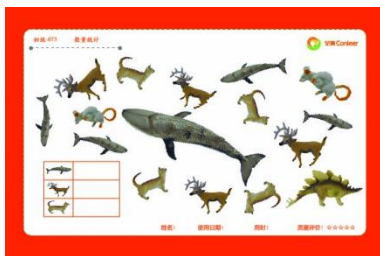
记录用时：\_\_\_\_\_秒。

训练方法2：计时，请用/划出所有‘帽子’图标。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

# 第37次

## 图卡名称：数量统计

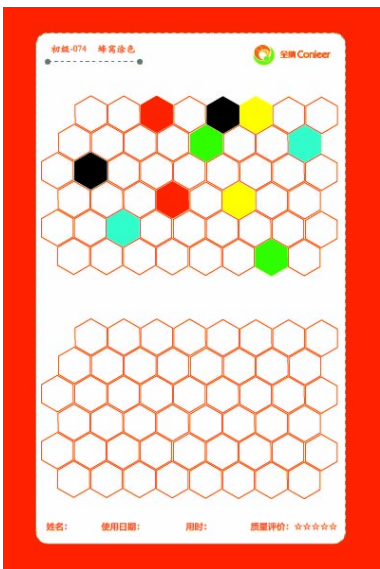


训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

训练方法：计时，请将动物的正确数量写到对应的空格中。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。

## 图卡名称：蜂窝涂色



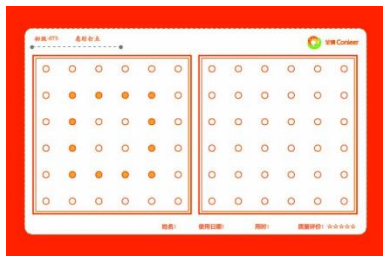
训练目的：提升儿童注意力空间知觉能力，改善经常跳字、串行的现象。

训练方法：请准备红、黄、蓝、绿、黑五种颜色水彩笔，计时，请根据上图位置在下图对应的位置上涂对应的色彩。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。错误：\_\_\_\_\_处。

## 第38次

### 图卡名称：悬肘打点



训练目的：提升儿童空间知觉能力和手部精细动作能力，改善经常串行、跳字和书写质量差速度慢的问题。

训练方法：请准备一支水彩笔，计时，请根据左侧点所在的位置，在右侧对应位置悬肘打点。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

### 图卡名称：连点成图



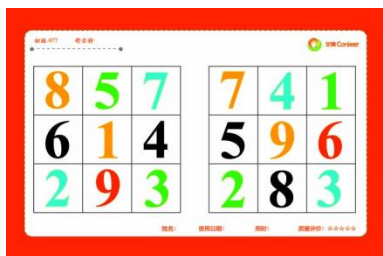
训练目的：提升儿童注意力手部精细动作能力，改善书写的速度与质量。

训练方法：计时，请从1开始按数序连线到最大的数字形成一个图形，要求线要圆润，并且要在点的中间能过。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处

## 第39次

### 图卡名称：舒尔特方格



训练目的：提升儿童注意力稳定性和视觉广度能力

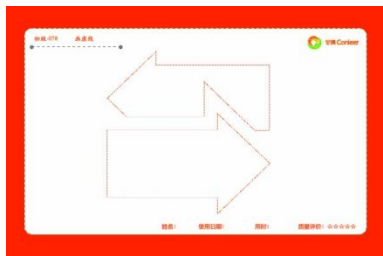
训练方法1：计时，请从1开始按数序指数到9，完成后记录用时。

训练方法2：计时，请从9开始按倒序指数到1，完成后记录用时。

正序左：\_\_\_\_\_秒 正序右：\_\_\_\_\_秒

倒序左：\_\_\_\_\_秒 倒序右：\_\_\_\_\_秒

### 图卡名称：画虚线



训练目的：提升儿童注意力手部精细动作能力，改善书写的速度与质量。

训练方法：计时，请用水彩笔将虚线画实，要求不得出线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒



## 第40次

### 图卡名称：图标划消



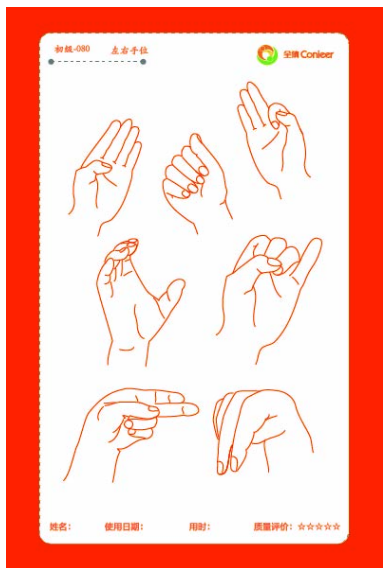
训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

训练方法1：计时，请用竖线(|)划出所有‘帽子’图标。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

训练方法2：计时，请用横线(—)划出所有‘苹果’图标。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

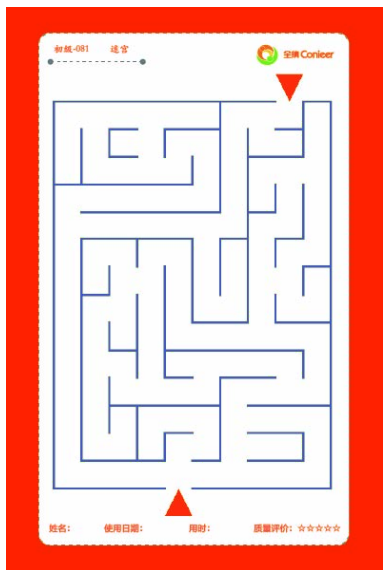


### 图卡名称：左右手位

训练目的：提升儿童空间知觉能力，强化对左右的认知能力。

训练方法：请先说出每只手分别是左手还是右手，然后逐一做出相应的手势。

## 第41次

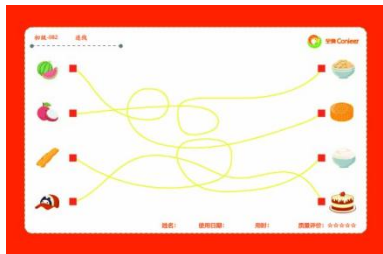


### 图卡名称：迷宫

训练目的：提升儿童注意力视觉追踪和手部精细动作能力。

训练方法：计时，请先找出正确的路径，然后用笔在路径画线，要求线要直，要在中间通过，不要碰到两边的线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误记录：\_\_\_\_\_处。



### 图卡名称：连线

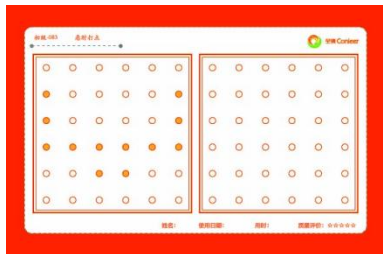
训练目的：提升儿童注意力视觉追踪能力，改善经常跳字、串行的现象。

训练方法：计时，请根据线的走向找出两侧图标的对应关系，然后将线用水彩笔画实，要求不得出线

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处

## 第42次

### 图卡名称：悬肘打点

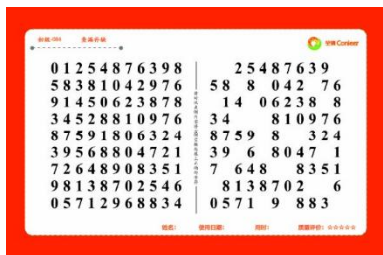


训练目的：提升儿童空间知觉能力和手部精细动作能力，改善经常串行、跳字和书写质量差速度慢的问题。

训练方法：请准备一支水彩笔，计时，请根据左侧点所在的位置，在右侧对应位置悬肘打点。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

### 图卡名称：查缺补漏



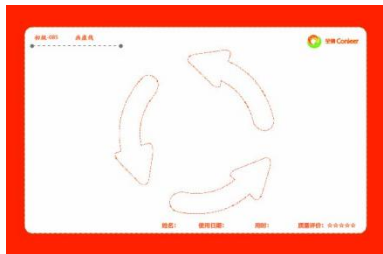
训练目的：提升儿童注意力视觉分辨和空间知觉能力。

训练方法：计时，请根据左侧的内容在右侧空白处填上对应的数字。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。

# 第43次

## 图卡名称：画虚线



训练目的：提升儿童注意力手部精细动作能力，改善书写的速度与质量。

训练方法：计时，请用水彩笔将虚线画实，要求不得出线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒

## 图卡名称：数量统计



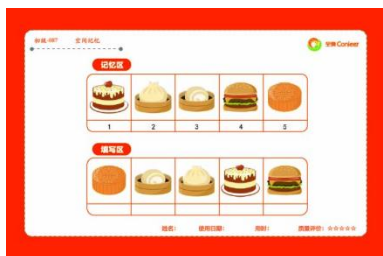
训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

训练方法：计时，请将动物的正确数量写到对应的空格中。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。

# 第44次

## 图卡名称：排序记忆



训练目的：提升儿童视觉记忆力

训练方法：请盖住‘填写区’，倒计时30秒记住图标与数字的对应关系，然后盖住图例区，把正确的数字写到对应的图标下面。

记录错误：\_\_\_\_\_个

## 图卡名称：连点成图



训练目的：提升儿童注意力手部精细动作能力，改善书写的速度与质量。

训练方法：计时，请从1开始按数序连线到最大的数字形成一个图形，要求线要圆润，并且要在点的中间能过。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处

# 第45次

## 图卡名称：图标划消



训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

训练方法1：计时，请用对号划出所有‘苹果’图标。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

训练方法2：计时，请用叉号划出所有‘帽子’图标。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。



## 图卡名称：视觉障碍分辨

训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

简单方法：计时，请在下面找出对应编号组中部分遮挡的数字串。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

复杂方法：盖住下图只看上图，倒计时20秒记住两个数字串，然后盖住上图在下图划出正确的数字串。

# 第46次

## 图卡名称：舒尔特方格



训练目的：提升儿童注意力稳定性和视觉广度能力

训练方法1：计时，请从1开始按数序指数到9，完成后记录用时。

训练方法2：计时，请从9开始按倒序指数到1，完成后记录用时。

正序左：\_\_\_\_\_秒 正序右：\_\_\_\_\_秒

倒序左：\_\_\_\_\_秒 倒序右：\_\_\_\_\_秒

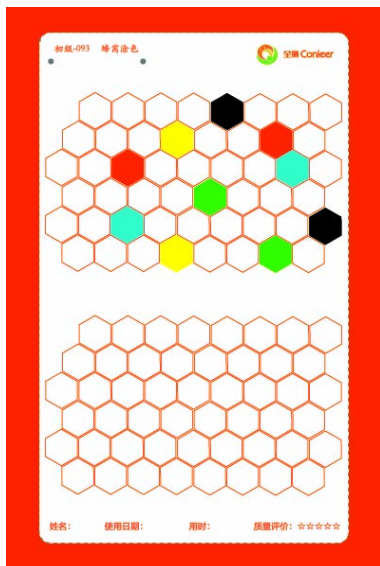
## 图卡名称：形状记忆



训练目的：提升儿童视觉记忆力

训练方法：请先让孩子看20秒图卡，然后盖住图卡提问：1、黄色外圈的形状是什么？2、电风扇在哪个形状中？3、香蕉是在正方形中吗？再让孩子看20秒图卡，然后盖住图卡提问：4、蓝色底的形状是什么？5、红色外框的是什么形状？6、葫芦在哪个形状里？

# 第47次



## 图卡名称：蜂巢涂色

训练目的：提升儿童注意力空间知觉能力，改善经常跳字、串行的现象。

训练方法：请准备红、黄、蓝、绿、黑五种颜色水彩笔，计时，请根据上图位置在下图对应的位置上涂对应的色彩。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。错误：\_\_\_\_\_处。



## 图卡名称：视觉障碍分辨

训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

简单方法：计时，请在下面找出对应编号组中部分遮挡的数字串。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

复杂方法：盖住下图只看上图，倒计时20秒记住两个数字串，然后盖住上图在下图划出正确的数字串。



# 第48次

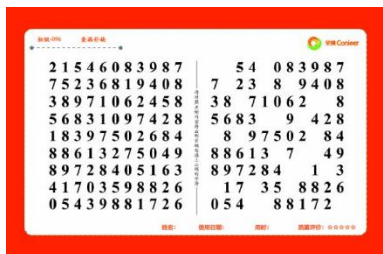


## 图卡名称：数量统计

训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力

训练方法：计时，请将动物的正确数量写到对应的空格中。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。



## 图卡名称：查缺补漏

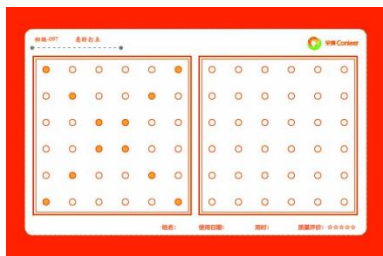
训练目的：提升儿童注意力视觉分辨和空间知觉能力。

训练方法：计时，请根据左侧的内容在右侧空白处填上对应的数字。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处。

## 第49次

### 图卡名称：悬肘打点

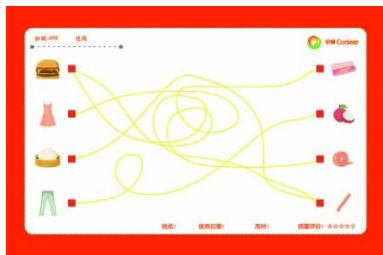


训练目的：提升儿童空间知觉能力和手部精细动作能力，改善经常串行、跳字和书写质量差速度慢的问题。

训练方法：请准备一支水彩笔，计时，请根据左侧点所在的位置，在右侧对应位置悬肘打点。

记录用时：\_\_\_\_\_秒。

### 图卡名称：连线



训练目的：提升儿童注意力视觉追踪能力，改善经常跳字、串行的现象。

训练方法：计时，请根据线的走向找出两侧图标的对应关系，然后将线用水彩笔画实，要求不得出线。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_处

# 第50次

## 图卡名称：形状记忆



训练目的：提升儿童视觉记忆力

训练方法：请先让孩子看20秒图卡，然后盖住图卡提问：1、橡皮在哪个形状里？2、圆轨是在圆形中吗？3、菜刀是在五角星里吗？再让孩子看20秒图卡，然后盖住图卡提问：4、五角星的外圈是什么色？5、红色底的是什么形状？6、黄色底的是五角星吗？



## 图卡名称：划数字

训练目的：提升儿童注意力视觉分辨能力，强化对数字的辨识。

训练方法：计时，请划出所有的数字串‘0038’。

记录用时：\_\_\_\_\_秒，错误：\_\_\_\_\_个。